

凝心启新程 聚力共成长 —— 衡阳科技职业学院 2025 年秋季新教师岗前培训圆满落幕

金秋启新篇，同心育未来。为帮助新教师快速适应学校教学环境、夯实教育教学基本功、融入校园文化生态，8月25日 - 8月27日，我校精心组织开展2025年秋季新教师岗前培训。来自各地区的109名新教师齐聚一堂，开启了为期3天的“充电赋能”之旅，为即将到来的新学期注入鲜活力量。



第一天：以初心立誓，以纪律明责

25日上午8时30分，开班仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。全体新教师身着正装，肃立奏唱国歌，爱国情怀与教育使命在激昂的旋律中深深扎根。

仪式上，肖启梁校长发表致辞。他首先对全体新教师的加入表示热烈欢迎，随后围绕学院的办学理念、发展历程与未来规划展开分享，强调“教师是立教之本、兴教之源”，鼓励新教师们以“躬耕教坛、

“强国有我”的志向与抱负，尽快适应岗位、深耕教学，为学院高质量发展注入新活力。同时，领导也对新教师提出三点期望：一是坚守教育初心，涵养高尚师德；二是钻研教学业务，提升专业能力；三是主动融入集体，积极担当作为。



紧接着，梁雪鹰处长宣读培训纪律，从考勤管理、学习要求、考核标准等方面作出明确规定，确保培训工作有序开展。随后，全场进入最庄重的环节——新教师入职宣誓。刘倩处长带领全体新教师举起右拳，以洪亮的声音庄严宣誓：“忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，恪守教师职业道德……为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗！”誓言铿锵有力，彰显了新教师们投身教育事业的坚定决心。



宣誓结束后，新教师依次上台，郑重递交《师德师风承诺书》，以书面形式立下师德“军令状”，承诺将以高标准严格要求自己，争做“四有”好老师。新进教师代表肖桢也上台发言，他分享了加入学院的激动心情，并代表全体新教师表态：将珍惜培训机会，认真学习、积极实践，尽快实现角色转变，以优异的教学成绩回报学院的信任与期待。仪式最后，全体领导与新教师合影留念，定格下这一意义非凡的时刻。



上午：以专业赋能，以经验引路

开班仪式结束后，卢桂珍院长带来《浅谈教学设计、教学反思与说课》专题讲座。卢院长结合自身数十年的教学与管理经验，从“教学设计的核心要素”“教学反思的方法与技巧”“说课的流程与重点”三个维度展开讲解。她通过大量生动的教学案例，深入浅出地剖析了如何设计一堂“有温度、有深度、有广度”的课，强调“教学反

思是教师成长的阶梯”，鼓励新教师在教学实践中不断总结、持续改进。讲座中，新教师们认真记录、积极思考，不时与卢院长互动交流，现场学习氛围浓厚。



下午：以团队聚力，以关怀暖心

下午的培训聚焦“团队融入”与“心理调适”两大主题。首先，刘满玉老师以“凝心聚力·共筑未来”为主题开展团队建设活动。通过“破冰游戏”“小组协作任务”等环节，新教师们轻松愉快的氛围中相互熟悉、增进了解，逐步培养团队协作意识与沟通能力，为后续的工作与学习奠定良好的团队基础。



随后，吴向敏老师组织新教师进行心理测试与辅导。他结合教师职业特点，解读心理测试结果，分析新教师可能面临的职业压力与心理挑战，并分享了情绪管理、压力疏导的实用方法。吴老师强调“健康的心理是教师开展教学工作的前提”，鼓励新教师们关注自身心理健康，以积极乐观的心态面对工作与生活。



首日培训在充实与收获中落下帷幕。新教师们纷纷表示，通过一天的学习，不仅明确了自身的职责与使命，也掌握了实用的教学与沟通技巧，对未来的工作充满信心。接下来，培训还将围绕“课堂教学实践”“教学管理规范”“信息化教学”等主题展开，助力新教师们快速成长为合格的教育工作者，为学院教育事业的发展贡献力量。

第二天：聚焦课堂教学，筑牢教学根基

上午：解锁“好课密码”，开启学院初体验

培训第二天的清晨，阳光透过会议室的玻璃窗，洒在新教师们专注的脸庞上。首场专题讲座由曾立平处长主讲，主题为《如何上好一

堂课》。曾处长结合数十年的教学管理经验，从“课堂设计的逻辑起点”“教学互动的有效策略”“重难点突破的实用方法”三个维度，为新教师们拆解了“好课”的核心要素。他强调：“一堂好课不仅要‘教得好’，更要‘学得活’，要让学生在知识获取中感受思维的乐趣。”讲座中，曾处长还分享了多组优秀课堂案例，用生动的教学片段展示如何将理论转化为实践，引发新教师们的热烈讨论，现场不时响起阵阵掌声。



讲座结束后，新教师们分批前往各学院参加见面会。各学院领导、骨干教师与新教师们亲切交流，详细介绍了学院的专业特色、师资结构、教学资源及未来发展规划，并带领新教师参观了实验室、教研室等教学场地。“欢迎加入我们这个温暖的大家庭，未来我们一起并肩作战！”亲切的话语让新教师们迅速消除了陌生感，更对未来的教学工作充满期待。



下午：规范教学管理，玩转信息化教学

下午的培训依旧干货满满。首先，马嫦英院长以《规范教学运行管理 提升教育教学质量》为题，从教学计划制定、课程安排、教学档案管理、学生成绩评定等方面，系统讲解了学院教学运行的各项规章制度。马院长强调：“教学规范是质量的保障，只有守住‘规范’的底线，才能托起‘质量’的高度。”她还结合实际案例，提醒新教师们在教学过程中需注意的细节问题，帮助大家提前规避教学风险，树立严谨的教学态度。



随后，冯庆院长带来《怎样用信息化教学上好一堂课》的示范课讲课，为新教师们开启了“信息化教学”的新视野。冯院长现场演

示了如何运用智慧教学平台、在线题库、多媒体互动工具等资源，设计“课前预习—课中互动—课后拓展”的全流程教学方案。从PPT的动态设计到课堂小游戏的嵌入，从实时答题数据的分析到个性化辅导的推送，每一个操作步骤都清晰易懂，每一个教学思路都让人眼前一亮。“原来信息化教学不是简单的‘技术叠加’，而是用技术服务于教学目标！”课后，一位新教师感慨道，纷纷表示要将所学的信息化技巧运用到未来的课堂中。



第三天：夯实实操能力，厚植师德情怀

上午：玩转教学工具，碰撞备课火花

第三天的培训聚焦“实操”与“协作”。上午，唐帅处长为新教师们示范学院智慧黑板及教务系统的使用方法。从智慧黑板的书写、投屏、批注功能，到教务系统中课程信息录入、学生名单导入、成绩录入与分析等操作，唐处长耐心讲解每一个步骤，并邀请新教师们现场上手练习。“有问题随时提，咱们一定要确保每位老师都能熟

练使用这些教学工具！”唐处长的细致指导，让新教师们快速掌握了教学设备的操作技巧，为后续开展教学工作扫清了技术障碍。



实操培训结束后，新教师们返回各学院各部门，开展集体备课会。在骨干教师的带领下，大家围绕新学期的课程内容，共同研讨教学目标、教学方法、重难点突破策略，并分工设计教学方案、制作教学课件。“我觉得这个知识点可以用案例教学法，让学生更容易理解。”“这个课件的配色可以再调整一下，让视觉效果更清晰。”热烈的讨论声中，新教师们不仅吸收了老教师的宝贵经验，更碰撞出了创新的教学思路，团队协作能力也得到了进一步提升。



下午：感悟校情校史，坚守师德初心

下午的培训从“知校”到“立德”，层层递进，直击新教师的精神内核。首先，周霞丽院长以《不忘初心启新程 砥砺前行创一流》为题，带领新教师们回顾了学院的发展历程。从建校初期的艰辛探索到如今的蓬勃发展，从特色专业的培育到人才培养质量的提升，一个个鲜活的故事、一组组亮眼的数据，让新教师们深刻感受到了学院的厚重底蕴与奋斗精神。“学院的发展离不开每一位教师的付出，希望大家能接过‘接力棒’，为学院的一流建设贡献力量！”周院长的话语充满力量，让新教师们的归属感与责任感油然而生。



随后，彭志忠书记围绕《师德师风是评价教师的第一标准》展开专题讲座。彭书记结合教育部关于师德师风建设的最新要求，以及身边的师德典型案例，从“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六个方面，深刻阐释了新时代教师的师德内涵。“教师是‘人类灵魂的工程师’，师德师风是教师的‘立身之本’。”彭书记强调，希望新教师们始终牢记教书育人的使命，以高尚的师德感染学生，以扎实的学识引领学生，做学生健康成长的引路人。讲座结束后，新教师们纷纷表示，将以师德规范为准则，坚守教育初心，不负“教师”这一光荣称号。



尾声：师徒结对传帮带，总结展望再出发

培训的最后环节，学院举行了隆重的“师徒结对”仪式。各学院为新教师精心挑选了教学经验丰富、师德高尚的骨干教师作为“导师”，并现场颁发了聘书。“作为导师，我会毫无保留地分享我的经验，帮助新教师快速成长；也希望新教师们能大胆创新，我们共同进步！”一位导师代表的发言，道出了全体导师的心声。新教师们也向导师表达了感谢，表示将珍惜学习机会，虚心请教，努力提升自己的教学能力。



仪式结束后，各学院的新教师代表依次发言，分享了此次培训的收获与感悟。“这三天的培训让我从‘迷茫’走向‘清晰’，从‘忐忑’走向‘坚定’，未来我一定不负期待，做好本职工作！”真挚的话语，展现了新教师们热情与决心。



最后，卢桂珍院长对此次新教师岗前培训进行总结讲话。她首先肯定了新教师们培训中的积极表现，随后对大家提出了三点期望：一是要“勤学习”，不断提升自身的专业素养与教学能力；二是要“敢创新”，积极探索符合学生特点的教学方法；三是要“守初心”，始终把教书育人放在首位。“学院是大家坚强的后盾，希望大家能在这个平台上发光发热，与学院共同成长！”卢院长的讲话为此次培训画上了圆满的句号，也为新教师们的教育生涯开启了新的篇章。



为期三天的新教师岗前培训虽已落幕，但新教师们的教育征程才刚刚开始。从“如何上好一堂课”到“如何做好一名好老师”，从教学技能的提升到师德情怀的培育，此次培训为新教师们搭建了成长的“桥梁”，注入了前行的“动力”。相信在未来的日子里，新教师们定能将培训所学转化为教学实践，以饱满的热情、扎实的学识、高尚的师德，在学院的三尺讲台上书写属于自己的教育华章，为学院的教育事业发展贡献新的力量！

